

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

डेटा कैप्चर प्रारूप

के लिये

शिक्षा प्लस के लिए एकीकृत जिला सूचना प्रणाली

(UDISE +)

(ग्रेड IX वाले माध्यमिक विद्यालयों के लिए)

स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग

मानव संसाधन विकास मंत्रालय

भारत सरकार

अनुभाग

जानकारी

अनुभाग एक स्कूल प्रोफाइल (स्थान, संरचना, प्रबंधन और निर्देश का माध्यम)

धारा 2 भौतिक सुविधाएं और उपकरण

धारा 3 टीचिंग और नॉन- टीचिंग स्टाफ

धारा 4 नए प्रवेश, नामांकन और थिएटर

धारा 5 बच्चों को प्रोत्साहन और सुविधाएं प्रदान की गईं

धारा 6 वार्षिक परीक्षा परिणाम

धारा 7 बोर्ड परीक्षा परिणाम

धारा 8 प्राप्ति और व्यय

धारा 9 संस्थागत स्तर पर NSQF के तहत व्यावसायिक शिक्षा

धारा 10 पीजीआई संकेतक

धारा 11 स्कूल सुरक्षा

नोट: -जहाँ 1 मास्टर DCF (ग्रेड I - XII वाले स्कूलों के लिए) है। स्कूल की प्रत्येक श्रेणी के लिए 18 संस्करण तैयार किए गए हैं। आपकी विद्यालय की श्रेणी से संबंधित प्रश्न केवल आपको दिखाई देंगे। आपके विद्यालय की श्रेणी से संबंधित प्रश्न नहीं हटा दिया गया है। इसलिए, प्रश्न संख्या सीरियल क्रम में नहीं होगी।

आपकी DCF की श्रेणी के लिए सभी फ़ील्ड अनिवार्य हैं और इन्हें खाली नहीं छोड़ा जाना चाहिए।

शिक्षा के लिए एकीकृत जिला सूचना प्रणाली (UDISE +)

संदर्भ तिथि: ३० सितंबर २०१ September

UDISE कोड:

राज्य कोड	जिला कोड	ब्लॉक कोड	ग्राम / वार्ड कोड	स्कूल कोड
डिग्री	मिन	सेक अक्षांश अक्षांश	मिन	एक देशांतर
भौगोलिक स्थान :		एन		ए

खंड 1: स्कूल प्रोफाइल (स्थान, संरचना, प्रबंधन और निर्देश का माध्यम)

1.1 स्कूल का नाम (राजधानी पत्रों में):

1.2 ग्रामीण या शहरी क्षेत्र में स्थित विद्यालय है:

(ग्रामीण = १, शहरी = २)

1.3 ग्रामीण नाम (ग्रामीण क्षेत्र के लिए) / वार्ड संख्या (शहरी के लिए क्षेत्र):

1.4 निवास नाम (ग्रामीण क्षेत्र के लिए) / मोहल्ला या समकक्ष योजना के लिए शहरी इकाई (शहरी क्षेत्र के लिए):

1.5 पिन कोड:

1.6 ग्राम पंचायत का नाम (केवल ग्रामीण क्षेत्रों के लिए):

1.7 क्लस्टर संसाधन केंद्र (CRC) का नाम:

1.8 सामुदायिक विकास का नाम (सीडी) ब्लॉक / मंडल / तालुका:

1.9 शिक्षा ब्लॉक का नाम / मंडल / तालुका:

1.10 विधानसभा निर्वाचन क्षेत्र का नाम:

1.11 संसदीय क्षेत्र का नाम:

1.12 नगर पालिका का नाम (जहां लागू हो):

1.13 शहर का नाम (जहां लागू हो):

1.14 संपर्क विवरण:

एसटीडी कोड

लैंडलाइन नंबर

मोबाइल नंबर

(ए) स्कूल के प्रमुख:

(बी) प्रतिसाद * नाम:
(बड़े अक्षरों में)

(c) प्रतिसाददाता संपर्क नंबर:

(डी) स्कूल का ईमेल:

(ई) स्कूल की वेबसाइट:

* प्रतिवादी = वास्तव में इस फॉर्म को भरने वाला व्यक्ति

1.15 स्कूल श्रेणी (कोड):

श्रेणी का विवरण

कोड

श्रेणी का विवरण

कोड

केवल ग्रेड 1 से 5 के साथ प्राथमिक 1 से 8 ग्रेड के साथ उच्च प्राथमिक	1	माध्यमिक / वरिष्ठ। सेक। ग्रेड 1 से 10 के साथ माध्यमिक / वरिष्ठ। सेक। ग्रेड 6 से 10 के साथ	6 7
ग्रेड 1 से 12 के साथ उच्च माध्यमिक	3	माध्यमिक / वरिष्ठ। सेक। केवल ग्रेड 9 और 10 के साथ	8
उच्च प्राथमिक केवल ग्रेड 6 से 8 के साथ	4	9 से 12 ग्रेड के साथ उच्च माध्यमिक	10
6 से 12 के साथ उच्च माध्यमिक	5	घंटा। सेक। / जूनियर। कॉलेज केवल ग्रेड 11 और 12 के साथ	11

स्कूल में 1.16 न्यूनतम और उच्चतम कक्षाएं (प्री प्राइमरी में प्रवेश के लिए 0):

(ए) स्कूल में सबसे नीची कक्षा:

(बी) स्कूल में उच्चतम कक्षा:

1.17 स्कूल का प्रकार: (लड़के = 1; लड़कियां = 2; सह-शैक्षणिक = 3)

1.18 वर्गों की संख्या वर्ग के अनुसार (यदि वर्ग अकेला खड़ा है, कोई खंड नहीं है तो 1 दर्ज करें)

कक्षाएं	वर्गों की संख्या	कक्षाएं	वर्गों की संख्या
पूर्व प्राथमिक		सातवीं	
में		आठवीं	
द्वितीय		नौवीं	
तृतीय		एकस	
चतुर्थ			
वी			
छठी			

1.19 स्कूल का प्रबंधन (कोड):

प्रबंधन का विवरण	कोड	प्रबंधन का विवरण	कोड
शिक्षा विभाग	1	श्रम मंत्रालय	91
आदिम जाति कल्याण विभाग	2	केन्द्रीय विद्यालय / केन्द्रीय विद्यालय	92
स्थानीय निकाय	3	जवाहर नवोदय विद्यालय	93
सरकारी सहायता	4	सैनिक स्कूल	94
निजी अनएडेड (मान्यता प्राप्त)	5	रेलवे स्कूल	95
अन्य सरकार स्कूलों का प्रबंधन किया	6	केन्द्रीय तिब्बती स्कूल	96
पहचानने अयोग्य	8	मदरसा मान्यता प्राप्त (वक्फ बोर्ड / मदरसा बोर्ड द्वारा)	97
समाज कल्याण विभाग	90	मदरसा अपरिचित	98

स्कूल की स्थापना का 1.20 वर्ष:

स्कूल की मान्यता का 1.21 वर्ष (केवल सरकारी और सहायता प्राप्त निजी स्कूल के लिए):

(ए) प्राथमिक:

(बी) उच्च प्राथमिक:

(ग) माध्यमिक:

स्कूल के उन्नयन का 1.22 वर्ष (यदि लागू हो):

(ए) प्राथमिक से उच्च प्राथमिक:

(बी) उच्च प्राथमिक से माध्यमिक:

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 4

1.23 क्या यह CWSN के लिए एक विशेष स्कूल है? (हां = 1, नहीं = 2)

1.24 क्या यह एक शिफ्ट स्कूल है? (हां = 1, नहीं = 2)

1.25 क्या यह एक आवासीय विद्यालय है? (हां = 1, नहीं = 2)

(ए) यदि हां, आवासीय विद्यालय का प्रकार:

(आश्रम (सरकार) = 1, गैर-आश्रम (सरकारी) = 2, निजी = 3, अन्य = 4, केजीबीवी = 6, मॉडल स्कूल = 7, एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालय = 8)

(ख) क्या निम्नलिखित चरण / स्तर के लिए बोर्डिंग सुविधाएं उपलब्ध हैं:

(i) प्राथमिक: लड़कियों की संख्या लड़कों की संख्या
(हां = 1, नहीं = 2)

(ii) उच्च प्राथमिक: (हां = 1, नहीं = 2)

(iii) माध्यमिक: (हां = 1, नहीं = 2)

1.26 क्या यह अल्पसंख्यक प्रबंधित स्कूल है? Type your text (हां = 1, नहीं = 2)

(ए) यदि हां, तो स्कूल का प्रबंधन करने वाले अल्पसंख्यक समुदाय के प्रकार:

(मुस्लिम = 1, सिख = 2, जैन = 3, ईसाई = 4, पारसी = 5, बौद्ध = 6, कोई अन्य = Sik, भाषाई अल्पसंख्यक = Sik)

1.27 प्राथमिक स्तर पर अधिकांश विद्यार्थियों को उनकी मातृभाषा के माध्यम से पढ़ाया जाता है? (हां = 1, नहीं = 2)

1.28 स्कूल में शिक्षा का माध्यम: *

(i) (ii) (iii) (iv)

* असमिया = 01, बंगाली = 02, गुजराती = 03, हिंदी = 04, कन्नड़ = 05, कश्मीरी = 06, कोंकणी = 07, मलयालम = 08, मणिपुरी = 09, मराठी = 10, नेपाली = 11, ओडिया = 12, पंजाबी = 13, संस्कृत = 14, सिंधी = 15, तमिल = 16, तेलुगु = 17, उर्दू = 18, अंग्रेजी = 19, बोडो = 20, डोगरी = 22, खासी = 23, गारो = 24, मिजो = 25, भूटिया = 26, लेप्चा = 27, लिम्बो = 28, फ्रेंच = 29, संथाली = 39, मैथिली = 51 अन्य भाषाएं = 99

यदि अन्य भाषाएं, कृपया निर्दिष्ट करें:

1.29 भाषा (ओं) को एक विषय के रूप में पढ़ाया जाता है (नीचे तीन भाषाओं का उल्लेख करें) *

(i) (ii) (iii)

* असमिया = 01, बंगाली = 02, गुजराती = 03, हिंदी = 04, कन्नड़ = 05, कश्मीरी = 06, कोंकणी = 07, मलयालम = 08, मणिपुरी = 09, मराठी = 10, नेपाली = 11, ओडिया = 12, पंजाबी = 13, संस्कृत = 14, सिंधी = 15, तमिल = 16, तेलुगु = 17, उर्दू = 18, अंग्रेजी = 19, बोडो = 20, डोगरी = 22, खासी = 23, गारो = 24, मिजो = 25, लेप्चा = 27, लिम्बो = 28, फ्रेंच = 29, अंगामी = 41, एओ = 42, अरबी = 43, भोटी = 44, बोधि = 45, जर्मन = 46, काकबारक = 47, कोन्याक = 48, लदाखी = 49, मैथिली = 51, निकोबारी = 52, ओडिया (निचला) = 53, फारसी = 54, पुर्तगाली = 55, राजस्थानी = 56, रूसी = 57, सेमा = 58, स्पेनिश = 59, तिब्बती = 60, जे अन्य भाषाएं = 99

1.30 क्या स्कूल उच्च-प्राथमिक स्तर पर कोई पूर्व व्यावसायिक पाठ्यक्रम प्रदान करता है? (हां = 1, नहीं = 2)

1.31 क्या विद्यालय छात्रों को शैक्षिक और व्यावसायिक मार्गदर्शन / परामर्श प्रदान करता है: (हां = 1, नहीं = 2)

1.32 स्कूल का संबद्धता बोर्ड: (CBSE = 1, राज्य बोर्ड = 2, ICSE = 3, अंतर्राष्ट्रीय बोर्ड = 4, अन्य = 5, दोनों CBSE / राज्य बोर्ड = 6)

(ए) माध्यमिक वर्गों के लिए: संबद्धता संख्या:

यदि अन्य हैं, तो बोर्ड का नाम:

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 5

1.33 स्कूल की दूरी (किमी में) निकटतम सरकारी स्कूल से: (उदाहरण के लिए: 2.6)

(ए) प्राथमिक स्कूल / अनुभाग से:

(बी) उच्च प्राथमिक विद्यालय / अनुभाग से:

(ग) माध्यमिक विद्यालय / अनुभाग से:

(द) हायर सेकंडरी स्कूल / जूनियर कॉलेज से:

'डिस्टेंस' को रास्ते में आने वाले सभी प्राकृतिक और मानव निर्मित अवरोधों के लिए छूट के बाद 'पैदल दूरी' के रूप में परिभाषित किया गया है स्कूल 'जैसे राजमार्ग, ट्रेन लाइन, आदि।

1.34 क्या स्कूल सभी मौसमों की सड़कों से दूर है? (हां = 1, नहीं = 2)

1.35 क्या स्कूल से पहले प्री-प्राइमरी सेक्शन (आंगनवाड़ी के अलावा) जुड़ा हुआ है? (हां = 1, नहीं = 2)

(ए) यदि हां, पूर्व-प्राथमिक अनुभाग में कुल छात्र:

LKG

UKG

1.36 क्या आंगनवाड़ी केंद्र स्कूल परिसर के अंदर स्थित है? (सरकारी स्कूलों और सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए) (हां = 1, नहीं = 2)

अगर हाँ,

(ए) आंगनवाड़ी केंद्र का कोड

(b) आंगनवाड़ी केंद्र में कुल बच्चे

लड़के

लड़कियाँ

(c) क्या आंगनवाड़ी कार्यकर्ता बचपन की शिक्षा में प्रशिक्षित है

(हां = 1, नहीं = 2)

1.37 अनुदेशात्मक दिनों की संख्या (पिछले शैक्षणिक वर्ष):

(a) प्री-प्राइमरी

(c) उच्च प्राथमिक

(b) प्राथमिक

(d) माध्यमिक

बच्चों के लिए 1.38 औसत स्कूल घंटे (प्रति दिन) - बच्चों की संख्या पाँच घंटे स्कूल में रहती है और पाँच घंटे चालीस मिनट 5.40 लिखें:

(a) प्री-प्राइमरी

(c) उच्च प्राथमिक

(b) प्राथमिक

(d) माध्यमिक

1.39 शिक्षकों (प्रति दिन) के लिए औसत काम के घंटे - शिक्षकों की संख्या पांच घंटे और जैसे स्कूल में रहती है चालीस मिनट 5.40 लिखें:

(a) प्री-प्राइमरी

(c) उच्च प्राथमिक

(b) प्राथमिक

(d) माध्यमिक

1.40 क्या CCE स्कूल में लागू किया जा रहा है? (हां = 1, नहीं = 2)

(ए) प्राथमिक

(b) उच्च प्राथमिक

(c) माध्यमिक

अगर हाँ,

(ए) क्या विद्यार्थियों के संचयी रिकॉर्ड बनाए जा रहे हैं?

(हां = 1, नहीं = 2)

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 6

(ख) क्या माता-पिता के साथ विद्यार्थियों के संचयी रिकॉर्ड साझा किए जा रहे हैं?

(हां = 1, नहीं = 2)

1.41 प्राइवेट अनएडेड और एडेड स्कूलों के लिए

(ए) वर्तमान शैक्षणिक वर्ष में आरटीई अधिनियम की धारा 12 के तहत प्रवेश स्तर पर नामांकित बच्चे:

(b) पिछले वर्षों में RTE अधिनियम की धारा 12 के तहत प्रवेश पाने वाले छात्रों की संख्या।

1.42 (ए) कुल सं। आरटीई अधिनियम की धारा 12 के तहत नामांकित छात्रों के

पूर्व में द्वितीय तृतीय चतुर्थ वी छठी सातवीं आठवीं
मुख्य

बी जी बी जी बी जी बी जी बी जी बी जी बी जी बी जी

में। निजी अनएडेड में और निर्दिष्ट श्रेणी के स्कूल धारा 12 (1) (सी) के तहत

द्वितीय। जिन स्कूलों में है प्राप्त भूमि, भवन, उपकरण या अन्य सुविधाएं रियायती दर पर

(b) आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग की संख्या * (EWS) में दाखिला लेने वाले छात्र

में। जिन विद्यालयों में भूमि, भवन, उपकरण या अन्य प्राप्त हुए हैं रियायती दर पर सुविधाएं

* जैसा कि आरटीई अधिनियम की धारा 2 (ई) में परिभाषित किया गया है अर्थात ऐसे माता-पिता या अभिभावक से संबंधित बच्चा, जिसकी वार्षिक आय इ- अधिसूचना द्वारा उपयुक्त सरकार द्वारा निर्दिष्ट न्यूनतम सीमा

प्रश्न संख्या १.४३ से १.५१ (केवल सरकारी और सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

१.४३ क्या स्कूल में नामांकित कोई भी स्कूली बच्चे विशेष प्रशिक्षण में भाग ले रहे हैं?

(हां = 1, नहीं = 2)

यदि हाँ, तो विशेष प्रशिक्षण का विवरण

लड़के

लड़कियाँ

(ए) वर्तमान वर्ष में विशेष प्रशिक्षण के लिए नामांकित बच्चों की संख्या:

(बी) पिछले शैक्षणिक वर्ष में विशेष प्रशिक्षण के लिए नामांकित बच्चों की संख्या:

(ग) पिछले शैक्षणिक वर्ष में विशेष प्रशिक्षण पूरा करने वाले बच्चों की संख्या:

(द) विशेष प्रशिक्षण कौन संचालित करता है?

(स्कूल के शिक्षक = 1, विशेष रूप से लगे शिक्षक = 2, दोनों 1 और 2 = 3, एनजीओ = 4, अन्य =

(0) विशेष प्रशिक्षण कहाँ आयोजित किया जाता है?

{स्कूल परिसर = 1, स्कूल परिसर के अलावा = 2, दोनों 1 और 2 = 3}

(च) प्रशिक्षण का प्रकार

(आवासीय = 1, गैर-आवासीय = 2, दोनों = 3)

वर्तमान वर्ष में उपचारात्मक शिक्षण में भाग लेने वाले छात्रों में से 1.44 :

1.45 शैक्षणिक सत्र कब शुरू होता है? महीना दें:

(उदा। जनवरी को '01' लिखा जाना चाहिए)

1.46 क्या वर्तमान शैक्षणिक वर्ष में पाठ्य पुस्तकों का पूरा सेट प्राप्त हुआ है?

(हां = 1, नहीं = 2)

यदि हाँ, तो वर्तमान शैक्षणिक वर्ष में पाठ्यपुस्तकों को कब प्राप्त किया गया था? (महीना)

1.47 क्या विद्यालय को पिछले शैक्षणिक वर्ष में ग्रेड अनुपूरक सामग्री मिली है ?

(हां = 1, नहीं = 2)

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 7

1.48 मुफ्त पाठ्यपुस्तकों की उपलब्धता, शिक्षण अधिगम सामग्री (टीएलएम) और खेल सामग्री (वर्तमान शैक्षणिक वर्ष में)

पूर्व प्राथमिक

मुख्य

उच्च प्राथमिक

माध्यमिक

क्या प्राप्त मुफ्त पाठ्य पुस्तकों का पूरा सेट
[हां = १, नहीं = २, लागू नहीं = ०]

क्या टीएलएम प्रत्येक ग्रेड के लिए उपलब्ध है [हां = 1, नहीं = 2]

चाहे खेल सामग्री, खेल और खेल उपकरण
प्रत्येक ग्रेड के लिए उपलब्ध [हां = 1, नहीं = 2]

1.49 पिछले शैक्षणिक वर्ष के दौरान स्कूल की यात्राओं का विवरण:

(ए) शैक्षणिक निरीक्षणों की संख्या:

(बी) सीआरसी समन्वयक द्वारा यात्राओं की संख्या:

(ग) ब्लॉक स्तर के अधिकारियों (बीआरसी / बीईओ) द्वारा यात्राओं की संख्या:

(घ) जिला / राज्य स्तर के अधिकारियों द्वारा कोई दौरा नहीं:

1.50 क्या स्कूल प्रबंधन समिति (एसएमसी) का गठन किया गया है?

(हां = 1, नहीं = 2)

अगर हाँ,

पुरुष

महिला

(ए) एसएमसी में सदस्यों की कुल संख्या:

(b) माता-पिता / अभिभावकों की संख्या

उपरोक्त (बी) संख्याओं में से, संबंधित माता-पिता की संख्या प्रदान करें:

i) एस.सी.

ii) एस.टी.

iii) EWS

iv) अल्पसंख्यक

पुरुष

महिला

(त) शिक्षिका शिक्षारी / स्थानीय सरकार / शहरी स्थानीय निकाय से प्रतिनिधियों / प्रत्याशियों की संख्या:

(ई) के सदस्यों की संख्या प्रशिक्षण प्रदान किया

(च) पिछले शैक्षणिक वर्ष के दौरान एसएमसी द्वारा आयोजित बैठकों की संख्या:

(छ) क्या एसएमसी ने स्कूल विकास योजना तैयार की है? :

(हां = 1, नहीं = 2)

(ज) क्या एसएमसी के लिए अलग बैंक खाता बनाए रखा जा रहा है? :

(हां = 1, नहीं = 2)

अगर हाँ,

बैंक का नाम :

डाली :

खाता संख्या :

के नाम पर खाता:

IFSC कोड:

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 8

1.51 क्या स्कूल प्रबंधन समिति (एसएमसी) और स्कूल प्रबंधन और विकास समिति (SMDC) स्कूल में समान हैं? :

(हां = 1, नहीं = 2)

यदि नहीं,

(ए) क्या स्कूल प्रबंधन और विकास समिति का गठन किया गया है:

(हां = 1, नहीं = 2)

अगर हाँ,

क्र। सदस्यों / प्रतिनिधियों का विवरण

पुरुष

फेम एल

कुल सदस्य

(i) माता-पिता / अभिभावक / पीटीए के प्रतिनिधियों की संख्या

(ii) ईडब्ल्यूएस बच्चों के माता-पिता के प्रतिनिधियों की संख्या

(iii) स्थानीय सरकार / शहरी स्थानीय निकाय से प्रतिनिधियों / प्रत्याशियों की संख्या

(iv) शैक्षिक रूप से पिछड़े अल्पसंख्यक समुदाय के सदस्यों की संख्या

(v) किसी भी महिला समूह से सदस्यों की संख्या

(vi) SC / ST समुदाय के सदस्यों की संख्या

(vii) जिला शिक्षा अधिकारी (डीईओ) के नामितों की संख्या

(viii) लेखा परीक्षा और लेखा विभाग (AAD) के सदस्यों की संख्या

(ix) विषय विशेषज्ञों की संख्या (विज्ञान, मानविकी और कला / शिल्प / संस्कृति में से एक) जिला कार्यक्रम समन्वयक द्वारा नामित

(x) शिक्षकों की संख्या (सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और प्रत्येक से एक) गणित) स्कूल का

(xi) वाइस प्रिंसिपल / सहायक। प्रमुख शिक्षक, सदस्य के रूप में

(xii) अध्यक्ष / प्रमुख शिक्षक, अध्यक्ष के रूप में

(xiii) अध्यक्ष (यदि प्रधान / प्रधान शिक्षक अध्यक्ष नहीं है)

(xiv) सदस्यों की संख्या प्रशिक्षण प्रदान करती है

(बी) पिछले शैक्षणिक वर्ष के दौरान आयोजित एसएमसी बैठकों की संख्या

(ग) क्या एसएमसी ने स्कूल सुधार योजना तैयार की है?

(हां = 1, नहीं = 2)

(घ) क्या SMDC के लिए अलग बैंक खाता बनाए रखा जा रहा है?

(हां = 1, नहीं = 2)

यदि हाँ, तो SMDC का बैंक विवरण दें

शैक्षणिक नाम :

खाता संख्या :

के नाम पर खाता:

IFSC कोड:

(School) क्या स्कूल भवन समिति (एसबीसी) का गठन किया गया है?

(हां = 1, नहीं = 2)

(च) क्या स्कूल ने अपनी अकादमिक समिति (एसी) का गठन किया है?

(हां = 1, नहीं = 2)

(छ) क्या स्कूल ने अपने अभिभावक-शिक्षक संघ (पीटीए) का गठन किया है?

(हां = 1, नहीं = 2)

अगर हाँ,

1) पिछले शैक्षणिक वर्ष के दौरान आयोजित पीटीए बैठकों की संख्या:

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 9

खंड 2: भौतिक सुविधाएं और उपकरण

विद्यालयों में धारा 2.1 भौतिक सुविधाएं और उपकरण

2.1 स्कूल भवन की स्थिति?

(निजी = 1, किराए पर = 2, सरकार = 3, किराए के भवन में सरकारी स्कूल = 4, भवन नहीं = 5, निर्माणाधीन भवन = 7, विद्यालय में चल रहा है अन्य विभाग भवन = 10)

2.2 स्कूल भवन का प्रकार ?

बिल्डिंग ब्लॉक्स की कुल संख्या में से, की संख्या

की कुल संख्या के बिल्डिंग ब्लॉक्स स्कूल	पक्के इमारत	आंशिक रूप से पक्की (इमारत) पक्की दीवारों और फर्श के साथ बिना ठोस छत के)	कच्छ इमारत	तंबू	जीर्ण इमारत	इमारत निर्माणाधीन
---	-------------	---	------------	------	-------------	-------------------

2.3 बाउंड्री वॉल का प्रकार

(पक्की = 1, पक्की लेकिन टूटी हुई = 2, कांटेदार तार की बाड़ = 3, हेजेज = 4, कोई चारदीवारी नहीं = 5, अन्य = 6, आंशिक =, निर्माणाधीन = 1)

2.4 स्कूलों में उपलब्ध कक्षाओं का विवरण (कक्षाओं के लिए प्राथमिक से X तक)

(ए) के लिए प्रयुक्त कक्षाओं की संख्या अनुदेशात्मक उद्देश्य	निर्माणाधीन कक्षाओं की संख्या	जीर्ण-शीर्ण में कुल क्लासरूम शर्तें
--	-------------------------------	-------------------------------------

(i) निर्देशात्मक उद्देश्यों के लिए उपयोग किए गए कुल कक्षाओं में से, चरण / स्तर द्वारा विवरण:

पूर्व प्राथमिक	उच्च प्राथमिक
----------------	---------------

मुख्य	माध्यमिक
-------	----------

(बी) स्कूल में उपलब्ध कक्षाओं के अलावा अन्य कमरों की कुल संख्या

(c) शर्त के अनुसार कक्षाएँ

हालत से कक्षाओं की संख्या

बिल्डिंग ब्लॉक का प्रकार	अच्छी हालत	मामूली मरम्मत की जरूरत है	बड़ी मरम्मत की जरूरत है
--------------------------	------------	---------------------------	-------------------------

पक्के

आंशिक रूप से पक्की

लेखक

2.5 स्कूल सुविधाओं के विस्तार के लिए जमीन उपलब्ध है या नहीं (हां = 1, नहीं = 2)

2.6 हेड टीचर / प्रिंसिपल के लिए अलग कमरा उपलब्ध है या नहीं (हां = 1, नहीं = 2)

2.7 क्या स्कूल में शौचालय है? (हां = 1, नहीं = 2)

अगर हाँ,

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19
पेज 10

UDISE कोड

(ए) शौचालय का विवरण

क्र। नहीं	विवरण	लड़के		लड़कियाँ		संपूर्ण	
		संपूर्ण (1)	कार्यात्मक *(2)	संपूर्ण (3)	कार्यात्मक *(4)	संपूर्ण (5)	कार्यात्मक* (6)
(में)	टॉयलेट सीट की संख्या उपलब्ध है CWSN अनुकूल शौचालयों को छोड़कर						
(ii)	CWSN अनुकूल शौचालय की संख्या सीटों						
(iii)	टॉयलेट सीट की कुल संख्या CWSN अनुकूल शौचालयों सहित						
(iv)	उपलब्ध मूत्रालयों की कुल संख्या						

(ख) तालिका 2.7 (क) में दिए गए कार्यात्मक शौचालयों / मूत्रालयों की कुल संख्या में से कितने हैं
क्या फ्लशिंग और सफाई के लिए शौचालय / मूत्रालय में उपलब्ध पानी उपलब्ध है? लड़के लड़कियाँ

नोट: - * कार्यात्मक शौचालय की परिभाषा: शौचालय में उपलब्ध पानी, न्यूनतम गंध (बिना गंध), अखंड सीट, नियमित रूप से काम करने वाले ड्रेनेज सिस्टम, उपयोगकर्ताओं के लिए सुलभ, बंद दरवाजे के साथ साफ, सूखा

(ग) क्या शौचालय / मूत्रालय ब्लॉक के पास साबुन से हाथ धोने की सुविधा उपलब्ध है? (हां = 1, नहीं = 2)

(घ) क्या लड़कियों के टॉयलेट में इंसिनरेटर उपलब्ध है / नहीं है? (हां = 1, नहीं = 2, हां, लेकिन कार्यात्मक नहीं = 3)

2.8 क्या स्कूल परिसर में पीने का पानी उपलब्ध है? (हां = 1, नहीं = 2)

यदि हाँ, (क) पीने के पानी का मुख्य स्रोत

स्रोत	इकाइयों की संख्या	कार्यात्मक इकाइयों की संख्या
हाथ पंप		
अच्छी तरह से संरक्षित		
असुरक्षित अच्छी तरह से		
नल का पानी		
पैक / बोतलबंद पानी		
अन्य लोग		

(ख) क्या स्कूल में वाटर प्यूरीफायर / आरओ उपलब्ध है (हां = 1, नहीं = 2, हां, लेकिन कार्यात्मक नहीं = 3)

(ग) क्या पानी की गुणवत्ता का परीक्षण जल परीक्षण प्रयोगशाला से किया जाता है? (हां = 1, नहीं = 2)

2.9 क्या स्कूल में वर्षा जल संचयन का प्रावधान है? (हां = 1, नहीं = 2, हां, लेकिन कार्यात्मक नहीं = 3)

2.10 क्या भोजन से पहले और बाद में हाथ धोने के लिए साबुन के साथ हैंडवाशिंग की सुविधा उपलब्ध है? (हां = 1, नहीं = 2)

(ए) यदि हां, धोने के बिंदुओं की संख्या

2.11 (क) क्या विद्यालय में बिजली कनेक्शन उपलब्ध है?

(हां = 1, नहीं = 2, हां, लेकिन कार्यात्मक नहीं = 3)

2.11 (ख) क्या स्कूल में सोलर पैनल उपलब्ध है?

(हां = 1, नहीं = 2, हां, लेकिन कार्यात्मक नहीं = 3)

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 11

2.12 क्या स्कूल में लाइब्रेरी की सुविधा / बुक बैंक / रीडिंग कॉर्नर है?

उपलब्ध (हां = 1, नहीं = 2)

पुस्तकों की कुल संख्या

NCERT, NBT या किसी से कुल पुस्तकों की संख्या
अन्य सरकारी प्रकाशक

पुस्तकालय

बुक बैंक

पढ़ने का कोना

(ए) क्या स्कूल में पूर्णकालिक लाइब्रेरियन है?

(हां = 1, नहीं = 2)

(b) क्या स्कूल समाचार पत्रों / पत्रिकाओं की सदस्यता लेता है?

(हां = 1, नहीं = 2)

2.13 क्या खेल का मैदान उपलब्ध है?

(हां = 1, नहीं = 2)

(ए) यदि नहीं, तो क्या बच्चों के खेलने के लिए स्कूल ने पर्याप्त व्यवस्था की है
आउटडोर खेल और आसपास के खेल के मैदान में अन्य शारीरिक गतिविधियाँ /
नगरपालिका पार्क आदि।

(हां = 1, नहीं = 2)

2.14 क्या पिछले शैक्षणिक वर्ष में छात्रों का मेडिकल चेकअप किया गया था

(हां = 1, नहीं = 2)

अगर हाँ,

(ए) पिछले शैक्षणिक वर्ष के दौरान स्कूल में आयोजित चिकित्सा जांच की कुल संख्या:

(b) बच्चों को दी जाने वाली गोलियाँ?

(पूर्ण (दो खुराक) = 1, आंशिक रूप से (एक खुराक) = 2, नहीं दिया = 3)

(सी) डब्ल्यूसीडी के दिशानिर्देशों के अनुसार बच्चों को दी जाने वाली आयरन और फोलिक एसिड की गोलियाँ? (हां = 1, नहीं = 2)

2.15 क्या विकलांग बच्चों के लिए स्कूल भवन तक पहुँच के लिए रैंप मौजूद है

(हां = 1, नहीं = 2)

(ए) यदि हाँ, तो क्या रैंप के लिए हैंड-रेल उपलब्ध है?

(हां = 1, नहीं = 2)

2.16 क्या स्कूल में विशेष शिक्षक हैं?

(समर्पित = 1, क्लस्टर स्तर पर = 2, संख्या = 3)

2.17 क्या स्कूल में किचन गार्डन उपलब्ध है?

(हां = 1, नहीं = 2)

2.18 क्या स्कूल में कचरे के संग्रह के लिए डस्टबिन हैं?

(ए) प्रत्येक कक्षा कक्षा

(हां और सभी = 1, नहीं = 2, हां लेकिन कुछ = 3)

(b) शौचालय

(हां = 1, नहीं = 2)

(c) रसोई

(हां = 1, नहीं = 2)

2.19 छात्रों के लिए फर्नीचर किसके लिए उपलब्ध है?

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 12

धारा 2.2 भौतिक सुविधाएं और उपकरण
2.20 क्या स्कूल में निम्नलिखित सुविधाएं हैं (माध्यमिक अनुभाग)

विवरण

उपलब्धता
(हां = 1, नहीं = 2)

- ए सहायक हेड टीचर / वाइस प्रिंसिपल के लिए अलग कमरा
- ख लड़कियों के लिए अलग कॉमन रूम
- सी शिक्षकों के लिए स्टाफरूम
- घ सह पाठ्यक्रम गतिविधि कक्ष / कला और शिल्प कक्ष
- ई स्टाफ क्वार्टर (हेड टीचर / प्रिंसिपल और असिस्टेंट हेड टीचर के लिए आवासीय क्वार्टर सहित) वाइस प्रिंसिपल)
- च एकीकृत विज्ञान प्रयोगशाला (एकीकृत प्रयोगशाला वह है जिसमें भौतिकी, रसायन और जीवविज्ञान व्यावहारिक) माध्यमिक वर्गों के लिए ही आयोजित किया जाता है
- जी लाइब्रेरी का कमरा
- ज कंप्यूटर कक्ष
- में टिकरिंग लैब

2.22 क्या स्कूल में निम्नलिखित उपकरण हैं?

उपकरण / सुविधा

उपलब्धता
(हां = 1, नहीं = 2, हां लेकिन
कार्यात्मक नहीं = 3)

- ऑडियो / विजुअल / पब्लिक एड्रेस सिस्टम
- विज्ञान किट *
- गणित किट **
- बायोमेट्रिक डिवाइस

* सामान्य वस्तुओं, रसायनों, कांच के बने पदार्थ, माइक्रोस्कोप, इलेक्ट्रोस्कोप, मल्टीमीटर, प्रतिरोध बक्से, केरोसीन बर्नर, बिजली और चुंबकत्व किट की उपर प्रकाशिकी किट, वसंत संतुलन आदि।

** क्यूब्स की उपलब्धता, विभिन्न आकृतियों के कटआउट, एक अभिनव जियोबार्ड, एबेकस, त्रिकोणमितीय सर्कल बोर्ड, पाइथागोरस प्रमेय वर्ग, बीजीय टाइलें

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पृष्ठ १३

धारा 2.3 कंप्यूटर और डिजिटल पहल

2.31 कौन सी कंप्यूटर लैब स्कूल में उपलब्ध है?

(ICT = 1, CAL = 2, दोनों = 3, कोई नहीं = 4)

यदि आईसीटी लैब उपलब्ध है,

(ए) कार्यान्वयन का वर्ष:

(ख) आईसीटी लैब कार्यात्मक है या नहीं?

(हां = 1, नहीं = 2)

(c) स्कूल में कौन सा मॉडल लागू किया गया है?

(BOOT मॉडल = 1, BOO मॉडल = 2, अन्य = 3)

(घ) स्कूल में आईसीटी प्रशिक्षक का प्रकार:

(पूर्ण समय = 1, अंशकालिक = 2, उपलब्ध नहीं = 3)

2.32 क्या स्कूल में निम्नलिखित है

आइटम

उपलब्ध (हां = 1,
कोई = 2)

इकाइयों की कुल संख्या कार्यात्मक इकाइयों की नहीं

लैपटॉप / नोटबुक

गोलियाँ

डेस्कटॉप संगणक

एकीकृत शिक्षण प्रशिक्षण उपकरणों के साथ पीसी

सामग्री प्रबंधन प्रणालियों के साथ डिजिटल बोर्ड और
समाधान (CMS) / लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम

सर्वर

प्रक्षेपक

एलसीडी / एलईडी / प्लाज्मा स्क्रीन

मुद्रक

स्केनर

वेब कैमरा

जेनरेटर / Invertor / यूपीएस

इंटरनेट की सुविधा

डीटीएच-टीवी एंटीना

ई-छठी-एक्स के लिए सामग्री और डिजिटल संसाधन

CWSN के लिए सहायक तकनीक आधारित समाधान

2.33 क्या आईसीटी आधारित उपकरण शिक्षण के लिए उपयोग किए जाते हैं?

(हां = 1, नहीं = 2)

(ए) यदि हां, प्रति सप्ताह खर्च किए जाने वाले घंटे की संख्या

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 14

खंड 3: शिक्षण और गैर-शिक्षण कर्मचारी

3.1 गैर-शिक्षण / प्रशासनिक और सहायक कर्मचारियों की संख्या

स्टाफ पदनाम

स्टाफ की स्थिति में

मुनीम

पुस्तकालय सहायक

प्रयोगशाला सहायक

यूडीसी / हेड क्लर्क

एलडीसी

चपरासी / एमटीएस
रात का पहरेदार

3.2 स्थिति में शिक्षण स्टाफ की संख्या

शिक्षण स्टाफ में स्थिति

टीचिंग स्टाफ (नियमित शिक्षक)

शिक्षण स्टाफ (संविदा शिक्षक)

RTE के अनुसार कला, स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा के लिए अंशकालिक प्रशिक्षक
उच्च प्राथमिक अनुभाग के लिए मानदंड

कुल शिक्षकों में से, कितने शिक्षकों के पास आधार संख्या है?

शिक्षण स्टाफ की कुल संख्या

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 15

3.3 शिक्षक और प्रशिक्षक (प्रमुख शिक्षक सहित) [अगले पृष्ठ में दिए गए उचित कोड लिखें]

1. शिक्षक कोड (यदि उपलब्ध हो)
2. नाम
3. लिंग
4. DOB (dd / mm / yyyy)
5. सामाजिक श्रेणी
6. शिक्षक का प्रकार
7. नियुक्ति की प्रकृति
8. सेवा में शामिल होने की तिथि
9. उच्चतम शैक्षणिक योग्यता
10. उच्चतम व्यावसायिक योग्यता
11. कक्षाएं सिखाया

13. मुख्य विषय सिखाया

14. मुख्य विषय सिखाया 2

15-18: - पिछले शैक्षणिक वर्ष में सेवा प्रशिक्षण के कुल दिन। (क्रमांक 15-17 केवल प्राथमिक स्तर पर पढ़ाने वाले शिक्षकों के लिए हैं)

19। बीआरसी

16. सीआरसी

11। आहार

18. अन्य

19) प्रशिक्षण प्राप्त किया

19 ख) प्रशिक्षण की आवश्यकता

20. काम करने की संख्या
गैर शिक्षण पर दिन बिताए
कार्य

21. गणित तक का अध्ययन किया

22 विज्ञान तक का अध्ययन किया

23. इंग्लिश स्टडी तक

24. भाषा (अनुसूची आठवीं के अनुसार)
तक पढ़ाई की

25. सामाजिक अध्ययन का अध्ययन तक

26. वर्तमान स्कूल में कार्य करना
(साल)

27. विकलांगता का प्रकार यदि कोई हो

28. शिक्षण के लिए प्रशिक्षित
CWSN

29. कंप्यूटर के उपयोग में प्रशिक्षित और
कंप्यूटर के माध्यम से शिक्षण

30. मोबाइल नंबर

31. ईमेल आईडी

का पेज

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 16

(3) पुरुष = १, स्त्री = २, ट्रांस लिंग = ३

(5) सामाजिक श्रेणी: सामान्य = 1, एससी = 2, एसटी = 3, ओबीसी = 4, ओआरसी = 5, अन्य = 6

(6) शिक्षक का प्रकार: प्रधान शिक्षक = १, कार्यवाहक मुख्य शिक्षक = २, शिक्षक = ३, आरटीई के अनुसार प्रशिक्षक = ५, प्रधान = ६, उपाध्यक्ष-
प्राचार्य = 7, व्याख्याता = 8,

(7) नियुक्ति की प्रकृति: नियमित = 1, अनुबंध = 2, अंशकालिक = 3

(9, 21 से 25) नीचे माध्यमिक = 1, माध्यमिक = 2, उच्चतर माध्यमिक = 3, स्नातक = 4, स्नातकोत्तर = 5, एम.फिल। = 6, पीएचडी। = 7, पोस्ट-
डॉक्टरेट = 8

(१०) व्यावसायिक योग्यता: दो वर्ष से कम अवधि के बुनियादी शिक्षकों के प्रशिक्षण में डिप्लोमा या प्रमाण पत्र = १, स्नातक
प्राथमिक शिक्षा (B.El.Ed।) = 2, B.Ed. या समकक्ष = 3, एम.एड. या समकक्ष = 4, अन्य = 5, कोई नहीं = 6, डिप्लोमा / डिग्री विशेष में
शिक्षा = 7, किसी भी प्रासंगिक पेशेवर पाठ्यक्रम का पीछा = 8,

(११) कक्षाएँ सिखाई जाती हैं: प्राथमिक केवल १ = १, उच्च प्राथमिक केवल २ = प्राथमिक और उच्च प्राथमिक = ३, माध्यमिक केवल = ५, उच्च प्राथमिक और
माध्यमिक = 7, पूर्व-प्राथमिक केवल = 10, पूर्व-प्राथमिक और प्राथमिक = 11

(१२, १३ और १४) सभी विषयों = १, भाषा (यदि एक से अधिक भाषाओं को पढ़ाते हैं) = २, गणित = ३, पर्यावरण अध्ययन = ४,
खेल = 5, संगीत = 6, विज्ञान = 7, सामाजिक अध्ययन = 8, लेखाशास्त्र = 10, जीव विज्ञान = 11, व्यावसायिक अध्ययन = 12, रसायन विज्ञान = 13, कंप्यूटर
विज्ञान = 14, अर्थशास्त्र = 15, इंजीनियरिंग ड्राइंग = 16, ललित कला = 17, भूगोल = 18, इतिहास = 19, गृह विज्ञान = 20,
दर्शनशास्त्र = 21, भौतिकी = 22, राजनीति विज्ञान = 23, मनोविज्ञान = 24, विदेशी भाषा = 25, वनस्पति विज्ञान = 26, प्राणीशास्त्र = 27, हिंदी = 41,
संस्कृत = 43, उर्दू = 45, अंग्रेजी = 46, क्षेत्रीय भाषा = 47 कला शिक्षा = 91, स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा = 92 कार्य
शिक्षा = 93, अन्य विषय = 0

(19 ए और बी) प्रशिक्षण की आवश्यकता / प्राप्त: आवश्यक नहीं = 0; विषय ज्ञान = 1; शैक्षणिक मुद्दे = 2; आईसीटी कौशल = 3; ज्ञान और
CWSN = 4 के साथ संलग्न करने का कौशल; नेतृत्व और प्रबंधन कौशल = 5, स्वच्छता और स्वच्छता = 6, अन्य = 7

(२०) विकलांगता: लागू नहीं = १, लोको मोटर = २, दृश्य = ३, अन्य = ४, श्रवण बाधित = ५

(२१, २२) हां = १, नहीं = २

4.2 वर्तमान शैक्षणिक सत्र में नामांकन (सामाजिक श्रेणी के अनुसार)

(ए)

कक्षाएं	पूर्व प्राथमिक	में	द्वितीय	तृतीय	चतुर्थ	वी	छठी	सातवीं	आठवीं
सामान्य	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ
अनुसूचित जाति	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ
अनुसूचित जनजाति	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ
अन्य पिछड़ा वर्ग	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ
संपूर्ण	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ	लड़कों की लड़कियाँ	लड़कियों की लड़कियाँ

(बी) कुल नामांकन में से, निम्नलिखित अल्पसंख्यक समूहों से संबंधित नामांकन का विवरण प्रदान करें *

मुसलमान
ईसाई
सिख
बौद्ध
पारसी
जैन
अन्य

(सी) कुल नामांकन में से, छात्रों की संख्या प्रदान करना

बीत रहा है
आधार
गरीबी रेखा से नीचे

(डी) कुल नामांकन में से, ट्रांसजेंडर छात्रों की संख्या प्रदान करते हैं

ट्रांसजेंडर	में	द्वितीय	तृतीय	चतुर्थ	वी	छठी	सातवीं	आठवीं
लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के

* संविधान में परिभाषित अल्पसंख्यक

4.3 वर्तमान शैक्षणिक सत्र में ग्रेड द्वारा (सामाजिक श्रेणी के अनुसार)

(ए)

कक्षाएं	में	द्वितीय	तृतीय	चतुर्थ	वी	छठी	सातवीं	आठवीं
सामान्य	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ
अनुसूचित जाति	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ
अनुसूचित जनजाति	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ
अन्य पिछड़ा वर्ग	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ
संपूर्ण	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ

(बी) कुल रिपीटर्स में से, निम्न अल्पसंख्यकों के समूहों से संबंधित रिपीटर्स का विवरण प्रदान करें *

मुसलमान

ईसाई
सिख
बौद्ध
पारसी
जैन
अन्य

* संविधान में परिभाषित अल्पसंख्यक।

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 20

4.4 वर्तमान शैक्षणिक सत्र में ग्रेड के अनुसार नामांकन (आयु पूर्ण वर्षों में)

नोट: कुल छात्रों (कक्षा वार) को कक्षा के कुल छात्रों के साथ मेल खाना चाहिए (4.2 DCF का पंक्ति E)

कक्षाएं	में	द्वितीय	तृतीय	चतुर्थ	वी	छठी	सातवीं	आठवीं	
आयु	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के
<5									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
> 22									
संपूर्ण									

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पृष्ठ २१

बौद्धिक अक्षमता
मासपेशीय दुर्विकास

जीर्ण तंत्रिका संबंधी स्थितियां

मल्टीपल स्क्लेरोसिस

थैलेसीमिया

हीमोफिलिया

सिकल सेल रोग

एसिड अटैक की शिकार

पार्किंसंस रोग

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19
पृष्ठ २३

UDISE कोड

धारा 5: बच्चों को प्रोत्साहन और सुविधाएं (केवल सरकारी और सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

5.1 बच्चों को दी जाने वाली सुविधाएं (पिछला शैक्षणिक वर्ष, प्राथमिक ग्रेड IV)

सुविधा का प्रकार	सामान्य छात्र		एससी छात्र		एसटी छात्र		ओबीसी छात्र		कुल छात्र		मु. अ. र.
	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	
मुफ्त पाठ्यपुस्तकें											
वर्दी											
परिवहन की सुविधा											
अनुरक्षण											
साइकिल											
(राज्य परिभाषित)											

5.2 बच्चों को प्रदान की जाने वाली सुविधाएँ (पूर्व शैक्षणिक वर्ष, उच्च प्राथमिक ग्रेड VI-VIII के लिए)

सुविधा का प्रकार	सामान्य छात्र		एससी छात्र		एसटी छात्र		ओबीसी छात्र		कुल छात्र		मु. अ. र.
	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	
मुफ्त पाठ्यपुस्तकें											
वर्दी											
परिवहन की सुविधा											
अनुरक्षण											
साइकिल											
(राज्य परिभाषित)											

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19
पेज 24

UDISE कोड

5.3 CWSN को दी गई सुविधाएं (पिछला शैक्षणिक वर्ष)

सुविधा का प्रकार	पूर्व प्राथमिक		मुख्य		उच्च प्राथमिक		र.
	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	
ब्रेल बुक							

7.2 नियमित छात्रों की संख्या उत्तीर्ण / अर्हता प्राप्त माध्यमिक विद्यालय बोर्ड (ग्रेड X) अंकों की सीमा (पिछले शैक्षणिक वर्ष में) द्वारा

माक्स की रेंज	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जनजाति		: f
	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	
<40%							
40 <60%							
60- <80%							
> = 80%							
संपूर्ण							

7.3 नियमित छात्रों के अलावा अन्य की संख्या उत्तीर्ण / अर्हता प्राप्त माध्यमिक विद्यालय बोर्ड (ग्रेड X) अंकों की सीमा (पिछले शैक्षणिक वर्ष में)

माक्स की रेंज	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जनजाति		: f
	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	
<40%							
40 <60%							
60- <80%							
> = 80%							
संपूर्ण							

धारा 8: प्राप्तियां और व्यय

प्राथमिक विद्यालयों / वर्गों (सरकारी और सहायता प्राप्त विद्यालयों) के लिए एमडीएम को छोड़कर वित्तीय वर्ष 2017-18 के दौरान 8.1 स्कूल धनराशि।

स्कूल अनुदान (एसएसए के तहत)

रसीद (₹। में)

(ए) स्कूल विकास अनुदान

(b) स्कूल रखरखाव अनुदान

(c) टीएलएम / शिक्षक अनुदान

वित्तीय वर्ष 2017-18 के दौरान विद्यालय और व्यय द्वारा प्राप्त 8.2 अनुदान। (माध्यमिक विद्यालयों / अनुभागों के लिए) (सरकारी और सहायता प्राप्त विद्यालय)।

स्कूल स्तर के अनुदान का विवरण (आरएमएसए के तहत)	रसीद (₹। में)	व्यय (₹। में)
निर्माण कार्य		
वार्षिक स्कूल अनुदान (आवर्ती)		
मामूली मरम्मत / रखरखाव		
प्रयोगशाला उपकरणों की मरम्मत और प्रतिस्थापन, प्रयोगशाला उपभोग्य सामग्रियों की खरीद और लेख आदि		
पुस्तकों, पत्रिकाओं, समाचार पत्रों आदि की खरीद।		
पानी, टेलीफोन और बिजली के शुल्क को पूरा करने के लिए अनुदान।		
अन्य लोग		

कुल (स्कूल स्तर पर अनुदान)

8.3 विद्यालय को वित्तीय वर्ष 2018-19 (सरकारी स्कूलों) के दौरान किए गए व्यय और अनुदान।

समागम शिक्षा के तहत अनुदान

रसीद (₹ में)

व्यय (₹ में)

समग्र विद्यालय अनुदान

लाइब्रेरी ग्रांट

खेल और शारीरिक शिक्षा के लिए अनुदान

मीडिया और सामुदायिक संकलन के लिए अनुदान

एसएमसी / एसएमडीसी के प्रशिक्षण के लिए अनुदान

पूर्वस्कूली स्तर पर समर्थन के लिए अनुदान (केवल प्राथमिक विद्यालयों / वर्गों के लिए)

8.4 स्कूल द्वारा प्राप्त वित्तीय सहायता

8.5 क्या स्कूल निम्नलिखित के लिए इन्वेंटरी रजिस्टर बनाए रख रहा है:

हां = 1, नहीं = 2

अगर हाँ,

नाम राशि (₹ में)

गैर - सरकारी। संगठन (एनजीओ)

सार्वजनिक क्षेत्र का उपक्रम (PSU)

समुदाय

अन्य

आईसीटी आइटम

खेल उपकरण

लाइब्रेरी बुक्स

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

पृष्ठ 28

UDISE कोड

धारा 9: संस्थागत स्तर पर NSQF के तहत व्यावसायिक शिक्षा

9.1 माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण की केंद्र प्रायोजित योजना के तहत कवर किया गया है (हां = 1 नहीं = 2)

9.2 क्या स्कूल कोई व्यावसायिक पाठ्यक्रम प्रदान करता है (हां = 1, नहीं = 2)

यदि हाँ, विषय / ट्रेड
स्कूल में उपलब्ध:

सेक्टर 1

सेक्टर 1 शुरू करने का वर्ष

सेक्टर 2

सेक्टर 2 शुरू व

सेक्टर कोड:

61-कृषि, 62-परिधान, 63-मोटर वाहन, 64-सौंदर्य और कल्याण, 65-बैंकिंग वित्तीय सेवाएँ और बीमा (बीएफएसआई), 66-निर्माण, 67-इलेक्ट्रॉनिक्स, 68-हेल्थकेर कैपिटल गुड्स, 72-मीडिया एंड एंटरटेनमेंट, 73-मल्टी - स्किलिंग, 74-रिटेल, 75-सिक््योरिटी, 76-स्पोर्ट्स, 77-टेलीकॉम, 78-टूरिज्म एंड होस्पिटैलिटी, 79- प्लंबिंग

9.3 (ए) वर्तमान शैक्षणिक सत्र 2018-19 में नामांकन (व्यापार और सामाजिक श्रेणी द्वारा)

एनएसक्यूएफ के तहत व्यावसायिक क्षेत्र (जैसा कि प्रश्न संख्या 9.2 में निर्दिष्ट है)	सामाजिक श्रेणी	लड़के	नौवीं	लड़कियाँ	लड़के	एक्स
			लड़के			ल
सेक्टर 1	एक सामान्य					
	बी - एससी					
	सी - एसटी					
	डी - ओबीसी					
	कुल (A + B + C + D)					
	मुसलमान					कुल नामांकन में से (A + B + C + D)
	ईसाई					
	सिख					
	बौद्ध					
	पारसी					
	जैन					
	अन्य					
	CWSN					

एनएसक्यूएफ के तहत व्यावसायिक क्षेत्र (जैसा कि प्रश्न संख्या 9.2 में निर्दिष्ट है)	सामाजिक श्रेणी	लड़के	नौवीं	लड़कियाँ	लड़के	एक्स
			लड़के			
सेक्टर 2	एक सामान्य					
	बी - एससी					
	सी - एसटी					
	डी - ओबीसी					
	कुल (A + B + C + D)					
				कुल नामांकन में से (A + B + C + D)		
	मुसलमान					
	ईसाई					
	सिख					
	बौद्ध					
	पारसी					
	जैन					
	अन्य					
	CWSN					

9.3 (बी) वर्तमान शैक्षणिक सत्र 2018-19 में नामांकन (व्यापार और नौकरी की भूमिका से)

एनएसक्यूएफ के तहत व्यावसायिक क्षेत्र	कार्य की भूमिका	नौवीं	
		लड़के	लड़कियाँ
कृषि	पशु स्वास्थ्य कार्यकर्ता		
कृषि	डेयरी किसान / उद्यमी		
कृषि	डेरी वर्कर		
कृषि	पुष्पविज्ञानी (खुली खेती)		
कृषि	सूक्ष्म सिंचाई तकनीशियन		
कृषि	धान किसान		
कृषि	सोलनेशियस क्रॉप कल्टीवेटर		
कृषि	माली		
Apparels, मेड अप और होम फर्निशिंग	सहायक डिजाइनर - होम फर्निशिंग		
Apparels, मेड अप और होम फर्निशिंग	सहायक फैशन डिजाइनर		
Apparels, मेड अप और होम फर्निशिंग	हाथ की कढ़ाई		
Apparels, मेड अप और होम फर्निशिंग	सेल्फ एम्प्लॉयड टेलर		
Apparels, मेड अप और होम फर्निशिंग	सिलाई मशीन संचालक		
मोटर वाहन	मोटर वाहन सेवा तकनीशियन L3		

मोटर वाहन
बीएफएसआई
सौंदर्य और कल्याण
सौंदर्य और कल्याण
निर्माण
निर्माण
इलेक्ट्रॉनिक्स और हार्डवेयर
इलेक्ट्रॉनिक्स और हार्डवेयर
इलेक्ट्रॉनिक्स और हार्डवेयर
इलेक्ट्रॉनिक्स और हार्डवेयर
स्वास्थ्य देखभाल
स्वास्थ्य देखभाल
आईटी / आईटीईएस
आईटी / आईटीईएस
आईटी / आईटीईएस
आईटी / आईटीईएस

मोटर वाहन सेवा तकनीशियन L4
ट्रिपलर सेवादाता
सहायक सौंदर्य चिकित्सक
सौंदर्य चिकित्सक
सहायक राजमिस्त्री
मेसन जनरल
फील्ड तकनीशियन - अन्य घरेलू उपकरण
फील्ड तकनीशियन - वायरमैन कंट्रोल पैनल
फील्ड तकनीशियन - कम्प्यूटिंग और परिधीय
टीवी मरम्मत तकनीशियन
सामान्य इयूटी असिस्टेंट
विजन तकनीशियन
सीआरएम घरेलू आवाज
घरेलू बायोमेट्रिक डाटा एंटी ऑपरेटर
घरेलू डाटा एंटी ऑपरेटर
घरेलू आईटी हेल्प डेस्क अटेंडेंट

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19
पृष्ठ ३१

UDISE कोड

एनएसक्यूएफ के तहत व्यावसायिक क्षेत्र

कार्य की भूमिका

नौवीं

लड़के

लड़कियाँ

लड़

मीडिया और मनोरंजन
मीडिया और मनोरंजन
मीडिया और मनोरंजन
मीडिया और मनोरंजन
बहु कौशल
बहु कौशल
शारीरिक शिक्षा और खेल
पाइपलाइन
पाइपलाइन
शक्ति
खुदरा
खुदरा
खुदरा
खुदरा
सुरक्षा
दूरसंचार
दूरसंचार
दूरसंचार
पर्यटन और आतिथ्य
पर्यटन और आतिथ्य
पर्यटन और आतिथ्य
पर्यटन और आतिथ्य
पर्यटन और आतिथ्य
पर्यटन और आतिथ्य
परिवहन, रसद और भण्डारण

रोटो कलाकार
टेक्सचरिंग आर्टिस्ट
स्टोरी बोर्ड कलाकार
एनिमेटर
मल्टी स्किल असिस्टेंट टेक्नीशियन
मल्टी स्किल फाउंडेशन कोर्स
शारीरिक प्रशिक्षक / शिक्षक
प्लम्बर (सामान्य)
प्लम्बर (सामान्य द्वितीय)
उपभोक्ता ऊर्जा मीटर तकनीशियन
केशियर
स्टोर ऑपरेशन असिस्टेंट
बिक्री सहयोगी
प्रशिक्षु सहयोगी
निहत्थे सुरक्षा गार्ड
ऑप्टिकल फाइबर स्प्लिशर
ग्राहक सेवा कार्यकारी (कॉल सेंटर)
स्टोर प्रमोटर में
काउंटर बिक्री कार्यकारी
खाद्य और पेय सेवा प्रशिक्षु
हाउसकीपिंग मैनुअल सफाई में भाग लेते हैं
मिलो और अभिवादन अधिकारी
यात्रा सलाहकार
टूर गाइड
वेयरहाउस पैकर

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19
पृष्ठ 32

UDISE कोड

9.4 संचालित कक्षाओं का विवरण (पिछला शैक्षणिक वर्ष)

सेक्टर 1

सिद्धांत (घंटे में)

प्राैक्तिकल (घंटों में)

फील्ड विज़िट (संख्या में)

उद्योग में प्रशिक्षण * (घंटों में)

सेक्टर 2

सिद्धांत (घंटे में)

प्राैक्तिकल (घंटों में)

फील्ड विज़िट (संख्या में)

उद्योग में प्रशिक्षण * (घंटों में)

* औद्योगिक / वाणिज्यिक प्रतिष्ठानों में कौशल प्रशिक्षण पर हाथ

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

UDISE कोड

पेज 33

9.5 एक व्यावसायिक विषय (पिछला शैक्षणिक वर्ष) के साथ दसवीं कक्षा उत्तीर्ण करने वाले छात्रों के परिणाम

	माकर्स की रेंज (सभी विषयों का समुच्चय)	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जनजाति		अन्य पिछड़ वर्ग
		लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	
सेक्टर 1	40% से नीचे 40% से 60% से नीचे 60% से नीचे 80% 80% और ऊपर							
सेक्टर 2	40% से नीचे 40% से 60% से नीचे 60% से नीचे 80% 80% और ऊपर							

9.7 स्कूल के साथ लगे व्यावसायिक / कौशल प्रशिक्षण प्रदाताओं (वीटीपी) का विवरण

एजेंसी का नाम सं	व्यापार जिसके लिए वीटीपी लगी हुई है	प्रमाणन / प्रत्यायन सं।
1		
2		
3		

अनुसूचित जाति
अनुसूचित जनजाति
अन्य पिछड़ा वर्ग
कुल (1)

सेक्टर 2 सामान्य
अनुसूचित जाति
अनुसूचित जनजाति
अन्य पिछड़ा वर्ग
कुल (2)
कुल (1 + 2)

शैक्षणिक वर्ष: 2018-19
पेज 36

UDISE कोड

धारा 10: पीजीआई संकेतक (केवल सरकारी और सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

- 10.1 आधार के साथ शिक्षकों की संख्या या जिनकी यूनिक आईडी किसी भी इलेक्ट्रॉनिक डेटा बेस में अंकित है
- 10.2 क्या विद्यालय में छात्र उपस्थिति को इलेक्ट्रॉनिक रूप से पकड़ने के लिए एक प्रणाली है [हां = 1 नहीं = 2]
- 10.3 क्या विद्यालय में शिक्षक की उपस्थिति को इलेक्ट्रॉनिक रूप से पकड़ने के लिए एक प्रणाली है? [हां = 1 नहीं = 2]
- 10.4 क्या स्कूल का मूल्यांकन पूरा हो गया है [हां = 1 नहीं = 2]
- 10.5 क्या स्कूल ने मूल्यांकन के आधार पर सुधार योजना बनाई है? [हां = 1 नहीं = 2]
- 10.6 क्या स्कूल पीएफएमएस के तहत पंजीकृत है? [हां = 1 नहीं = 2]

धारा 11: स्कूल सुरक्षा

क्र.सं.	कार्यान्वयन की स्थिति	उपलब्ध (हां = 1, नहीं = 2)
11.1	क्या स्कूल आपदा प्रबंधन योजना (एसडीएमपी) विकसित की गई है?	
11.2	क्या स्ट्रक्चरल सेफ्टी ऑडिट आयोजित किया गया है?	
11.3	क्या गैर-संरचनात्मक सुरक्षा ऑडिट आयोजित किया गया है?	
11.4	स्कूल में सीसीटीवी कैमरे उपलब्ध हैं या नहीं?	
11.5	क्या फायर एक्सटिंग्विशर स्थापित हैं?	
11.6	क्या स्कूल में स्कूल सुरक्षा के लिए एक नोडल शिक्षक है?	
11.7	क्या छात्र और शिक्षक स्कूल सुरक्षा और आपदा की तैयारी में नियमित प्रशिक्षण से गुजरते हैं?	
11.8	क्या आपदा प्रबंधन को पाठ्यक्रम के हिस्से के रूप में पढ़ाया जा रहा है?	
11.9	क्या स्कूल को लड़कियों के लिए आत्मरक्षा प्रशिक्षण के लिए अनुदान प्राप्त हुआ है?	
11.91 (क)	यदि हाँ, तो छात्रों की संख्या प्रशिक्षण प्रदान करती है (प्रशिक्षित छात्रों की वास्तविक संख्या प्रदान करें)	

विद्यालय का नाम

प्रभारी द्वारा स्कूल द्वारा घोषणा (प्रिंसिपल / वाइस-प्रिंसिपल / हेड टीचर / सीनियर मोस्ट टीचर)
शैक्षणिक वर्ष: 2018-19

मैं इस बात की घोषणा करता हूँ कि इस डेटा कैप्चर फॉर्मेट (DCF) में दर्ज की गई जानकारी मेरे अधिकांश ज्ञान के लिए सही और सही है।
इसमें त्रुटि सुधार करने का कार्य करता हूँ

जगह

हस्ताक्षर

दिनांक

नाम

कार्यालय सील

पद

सीआरसी द्वारा सत्यापन

मैं इस बात को प्रमाणित करता हूँ कि प्रस्तुत किया गया डेटा मेरे ज्ञान के सर्वश्रेष्ठ के लिए पूर्ण और सही है।

जगह

हस्ताक्षर

दिनांक

नाम

कार्यालय सील

पद